

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ Т.Ф. Шекшина
Приказ № 17 от 29 августа 2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной предметной неделе

МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа»

1.Общее положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17 ч.3, ст.44), нормативными документами Министерства образования РФ, Инструктивным письмом МО РФ «Об организации Методической службы в ОУ», «Об обеспечении методического сопровождения образовательного процесса», школьными нормативно-правовыми документами, решениями педагогического совета, приказом директора школы.

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения методической недели.

1.3. Положение о методической неделе утверждается директором школы. Изменения и дополнения в настоящее положение имеет право вносить члены педагогического совета, администрации.

1.4. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов методической недели осуществляет администрация школы.

1.5. Школьная методическая неделя является одной из форм методической работы, проводящейся ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

1.6. Участниками методической недели могут быть учителя, учащиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы. Руководителями и организаторами методической недели могут быть педагогический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.Цели методической недели.

2.1. Общие (характерные для всех форм методической работы):

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;

- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

2.2 Специальные (характерные только для данной формы методической работы):

- оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

3. Задачи методической недели.

3.1. Общие:

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- введение в практику работы педагогов основ научной организации труда;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

3.2. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта;
- целостное комплексное раскрытие содержания и методических основ реализации деятельности по одной или нескольким смежным педагогическим темам за счет использования модульного принципа построения методической недели.

4. Порядок организации и проведения предметной методической недели

4.1. Предметные недели проводятся один раз в год в соответствии с планом работы образовательного учреждения.

4.2. Предметные недели проводятся по предметам среднего общего образования и носят

название:

- предметная неделя русского языка и литературы;
- предметная неделя математики и физики
- предметная неделя английского языка;
- предметная неделя истории и обществознания;
- предметная неделя химии и биологии;

4.3. В рамках предметных недель могут быть использованы следующие формы проведения отдельных мероприятий:

- уроки – открытые показы;
- предметная олимпиада;
- методический ринг;
- диспут;
- читательская, научная конференция;
- интеллектуальный марафон;
- викторина, конкурс;
- КВН;
- конкурс газет;
- круглый стол по актуальным проблемам образования и развития школы и др.

4.4. Проведение предметных недель сопровождается размещением, публикацией наглядной информации: газеты, листовки, плакаты, выставки творческих работ учащихся и педагогов и т.д.

4.5. По завершении предметных недель проводится анализ организованных мероприятий.

4.6. Участники предметных недель (педагоги, обучающиеся), принявшие активное участие в организации мероприятий, в проведении мероприятий, в подготовке материалов, в размещении и публикации итогов награждаются грамотами на общешкольной линейке.

5. Организация, структура и порядок проведения методической недели.

Структура и содержание этапов методической недели.

Подготовительный этап - организационно-целевой (временные рамки – 1-2 месяца):

- решение о проведении методической недели принимается на педсовете, в итогах которого прописывается решение о проведении методической недели по определенной теме или смежным темам устанавливаются временные рамки, сроки проведения методической недели;
- заместитель директора организует деятельность по реализации задач недели, обсуждение плана методической недели на педсовете, составляет и вывешивает план проведения

методической недели с указанием ответственных за каждый раздел плана не позднее одного месяца до начала недели;

- директор школы издает приказ «О проведении методической недели» и утверждает план методической недели.

Основной этап - содержательно – деятельностный (временные рамки – одна неделя):

В рамках недели могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели, соответствующие имеющемуся в школе опыту проведения данной формы методической работы.

Формы организации:

- открытые уроки;
- лекции;
- конференции;
- заседания ШМО;
- мастер-классы и др.

Заключительный этап - рефлексивный (временные рамки – 1-2 дня):

Разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов методической недели.

Подведение итогов недели осуществляется на педагогическом совете или совещании при директоре.

Система использования итогов методической недели:

- коррекция ВШК;
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта;
- решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по интересующей выявленной проблеме в ходе проведения методической недели;
- развитие методической сети, создание методической сети образовательного учреждения;
- выход на темы самообразования и общешкольную методическую тему;
- впоследствии возможность выпуска индивидуальных сборников собственных наработок;
- сбор фотоматериала, методических разработок, теоретические выкладки.